

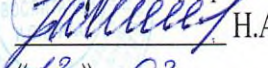
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
Института физического
воспитания и спорта

 Н.А. Павлова
«12» 02 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Волейбол с методикой преподавания

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 2

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины, очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014).

СОСТАВИТЕЛЬ:


канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Шкурин Александр Иванович,
старший преподаватель кафедры спортивных дисциплин Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» Шинкарев Сергей Васильевич.

Утверждена на заседании кафедры спортивных дисциплин
Протокол от «09» 02 2026г. № 7
Заведующий кафедрой
спортивных дисциплин


Шкурин А.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии
Института физического воспитания и спорта
Протокол от «11» 02 2026г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института физического воспитания и спорта


Загной Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания различного рода образовательных учреждений.

Задачи:

1. Изучение истории развития волейбола, его места и значения в системе физического воспитания школьников;
2. изучение теории преподавания и методики проведения волейбола;
3. приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения волейбола.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Волейбол с методикой преподавания» входит обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания о волейболе как виде спорта и средстве физического воспитания, стоек, технике перемещений, передача мяча двумя руками сверху, передача мяча двумя руками снизу, нижняя прямая подача, верхняя прямая подача, прямой нападающий удар, одиночное и групповое блокирование, индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и в защите, правила соревнований по волейболу, средствах и методах обучения технике и тактике игры и ее совершенствования, методике судейства соревнований по волейболу, методах измерения и оценки соревновательной и тренировочной деятельности волейболистов, планировании учебной работы по волейболу на уроках физической культуры и работы спортивной секции в школе, организации занятий волейболом на уроках физической культуры и во внеучебное время, методах измерения и оценки соревновательной и тренировочной деятельности волейболистов;

умения

- 1) выполнять на уровне двигательных навыков: передачи мяча двумя руками сверху, передачи мяча двумя руками снизу, нижнюю прямую подачу, верхнюю прямую подачу, прямой нападающий удар, одиночное и групповое блокирование, тактические действия в защите и нападении;
- 2) вести двустороннюю игру в волейбол с соблюдением правил соревнований;
- 3) осуществлять качественный биомеханический и психолого-педагогический анализ технических приемов волейбола;
- 4) планировать содержание и процесс обучения техническим приемам волейбола;
- 5) создавать с помощью слова и показа у учащихся знания и представления о технике выполнения приемов волейбола;

б) обнаруживать и исправлять двигательные ошибки при выполнении технических приемов волейбола;

7) контролировать и оценивать качество усвоения технических приемов волейбола;

8) критически анализировать и корректировать свою деятельность по обучению техническим приемам в волейболе;

9) проводить урок физической культуры по волейболу;

10) выполнять обязанности первого и второго судьи, секретаря при судействе соревнований по волейболу;

11) составлять документацию для проведения соревнований по волейболу; 1

навыки профессиональной и рациональной организации и проведения занятий и соревнований по легкой атлетике в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Методика преподавания физической культуры в школе», «Теория и методика физического воспитания», «Спортивные игры» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Спортивно-педагогическое совершенствование», «Организация спортивно-массовой работы», «Спортивный туризм» и др., а также будет использоваться в процессе профессиональной деятельности тренера, учителя физической культуры.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ПК-5 способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ПК-5.1 знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания начального школьного образования ПК-5.2 умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета, состав и дидактические единицы содержания, рекомендуемого	Знать: - особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств при занятиях спортивными играми; - методику занятий по спортивным играм с различными возрастными группами учащихся; - методику проведения спортивных игр на уроке и вне урока; организацию и методику проведения

	<p>стандартом для проведения занятий в специальном образовательном учреждении ПК-5.3. владеет: умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания специального образования, структуры, состава и дидактических единицы общеметодических аспектов обучения.</p>	<p>научно-методической и научно-исследовательской работы по спортивным играм; методику организации и проведения соревнований по спортивным играм; - возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причины ошибок, возникших в ходе игры, уметь их прогнозировать и находить возможности их устранения; - формулировать конкретные задачи, планировать и проводить основные виды занятий по спортивным играм с различными группами учащихся. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в проведении профилактической работы по предупреждению травматизма при занятиях спортивными играми; - в организации и проведении научно-исследовательской и научно-методической работу по спортивным играм; - в применении методов педагогического и
--	--	--

		врачебного контроля при занятиях спортивными играми; - в оказании первой помощи при травмах на занятиях по спортивным играм.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
Общая учебная нагрузка (всего)	144 4 (зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48
Лекции	6
Семинарские занятия	-
Практические занятия	42
Лабораторные работы	-
Контрольные работы (презентации)	-
КСР	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	69
Контроль	27
Итоговая аттестация	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Техника игры в нападении

1.1. Стойки и перемещения.

1.2. Подача мяча.

1.3. Передача мяча

1.4. Атакующие удары

Тема 2. Техника игры в защите.

2.1. Стойки и перемещения.

2.2. Прием подачи.

2.3. Блокирование.

Тема 3. Тактика игры

3.1. Тактические взаимодействия игроков передней линии.

3.2. Тактические взаимодействия игроков задней линии.

3.3. Тактические взаимодействия игроков передней и задней линий.

4.3. Лекции

№	Название темы	Объем часов
1.	История возникновения волейбола. Основные этапы развития.	1
2.	Правила соревнований по волейболу. Судейство соревнований.	2
3.	Техника игры в волейбол	1
4.	Методика обучения технике игры в волейбол	2
Итого:		6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№	Название темы	Объем часов
1.	Стартовая стойка, перемещения, скачок, остановка шагом, прыжком, сочетание способов перемещений.	2
2.	Передача мяча двумя руками сверху, над собой, у стенки, в парах, тройках, в движении.	2
3.	Передача мяча двумя руками сверху в колонах, через сетку с перемещением на точность	2
4.	Передача мяча двумя руками снизу над собой, к стенке, в парах, тройках, в движении.	2
5.	Передача мяча двумя руками снизу в колонах, через сетку с перемещением на точность	2
6.	Нижняя прямая подача у стенки, в парах, через сетку с половины площадки и зоны подачи.	2
7.	Верхняя прямая подача у стенки, в парах, через сетку с половины площадки и зоны подачи	2
8.	Подачи мяча избранным способом на точность с приемом сверху или снизу двумя руками.	2
9.	Прямой нападающий удар. Разбег, прыжок, приземление без мяча. Тоже с теннисным мячом, затем с наброса преподавателя	2
10.	Прямой нападающий удар с собственного наброса и партнера через сетку.	2
11.	Прямой нападающий удар через сетку на точность с собственного наброса и передачи партнера.	2
12.	Одиночное блокирование. Стойки, перемещения, прыжки без мяча и с мячом.	2
13.	Групповое блокирование. Имитация игровых действий без мяча и с мячом	2
14.	Тактические взаимодействия игроков передней линии.	2
15.	Тактические взаимодействия игроков задней линии.	2
16.	Тактические взаимодействия игроков передней и задней линий.	2
17.	Учебная игра с анализом игровых действий	2
18.	Учебная игра по заданию с последующим разбором игровых действий.	2
19.	Практика судейства учебной игры с последующим анализом работы судейской бригады	4
20.	Практика ведения протокола соревнований по волейболу.	2
Итого:		42

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Вид СРС	Объем часов
1.	Характеристика волейбола как вида спорта и средства физического воспитания.	оформление отчета	3
2.	Современные тенденции развития тактики нападения в волейболе.	оформление отчета	3
3.	Современные тенденции развития тактики защиты в волейболе	оформление отчета	3
4.	Характеристика индивидуальных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	3
5.	Методика обучения индивидуальным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	3
6.	Характеристика групповых тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	3
7.	Методика обучения групповым тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	3
8.	Характеристика командных тактических действий в нападении и в защите.	оформление отчета	3
9.	Методика обучения командным тактическим действиям в нападении и в защите.	оформление отчета	3
10.	Средства обучения тактике игры и ее совершенствования.	оформление отчета	3
11.	Методы обучения тактике игры.	оформление отчета	3
12.	Особенности методики обучения технике волейбола в различных возрастных группах.	оформление отчета	4
13.	Методика судейства соревнований по волейболу	оформление отчета	4
14.	Проведение соревнований по волейболу в школе.	оформление отчета	4
15.	Характеристика техники перемещений в волейболе.	оформление отчета	4
16.	Характеристика техники игры связующего.	оформление отчета	4
17.	Характеристика тактики игры связующего.	оформление отчета	4
18.	Методика обучения связующего технике передачи мяча и тактике ведения игры.	оформление отчета	4
19.	Организация и проведение соревнований по волейболу.	оформление отчета	4
20.	Отбор и прогнозирование способностей к занятиям волейболом.	оформление отчета	4
Итого:			69

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Педагогические технологии: игровые технологии, проблемное обучение, педагогика сотрудничества; технология индивидуализации обучения (И.Э.Унт, А.С. Границкая, В.Д. Шадриков); технология групповой деятельности (И.Б. Первин).

Личностно-ориентированные технологии: технология коллективной мыследеятельности; технология деловых игр; технология учебного проектирования; технология развития критического мышления учащихся (Дж. Стил, К. Мередит, Ч. Темпл).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при проведении учебной практики на практических занятиях по разделу «Спортивные игры на уроке физической культуры и во внеклассной работе»

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Подготовка студентов предусматривает использование в учебном процессе такие формы учебных занятий: лекции, практические занятия и самостоятельная работа.

На лекциях: излагается программный материал по основам теории волейбола и методике его проведения, даются указания для более углубленного изучения курса.

На практических занятиях: студенты знакомятся с техникой и тактикой игры в волейбол, приобретают знания и навыки по методике преподавания и правилам соревнований.

Самостоятельная работа: студенты самостоятельно изучают рекомендованную литературу.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах:

- оценка техники выполнения изученных упражнений;
- написание план-конспекта урока физической культуры по волейболу;
- проведение урока физической культуры по волейболу;
- выполнение практических нормативов.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Астахова М.В., Стрельченко В.Ф., Крахмалев Д.П. Волейбол. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура (элективный курс)» для студентов очной и заочной форм обучения по всем направлениям подготовки бакалавров / М.В. Астахова, В.Ф. Стрельченко, Д.П. Крахмалев. – Пятигорск: СКФУ, 2014 -114 с.

2. Лазарева Е.А. Методические основы занятий волейболом в вузе : учебное пособие / Лазарева Е.А.. – Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. – 150 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/16984.html>

3. Рыцарев В. В. Волейбол: попытка причинного истолкования приемов игры в процессе подготовки волейболистов [Текст]. – Изд. 2-е, перераб. и доп.. – М. : Физкультура и спорт, 2009. – 400 с. ISBN 978-5-278-00874-3

4. Шипулин Г. Я. Звезды отечественного волейбола [Текст] / Шипулин Г.Я. ; [В. Гендлин, В. Свиридов, В. Стецко ; худож. Ф. Барбышев]. – М. : Спорт, 2022. – 448 с. ISBN 978-5-907225-74-9

5. Шулятьев В.М. Волейбол : учебное пособие / Шулятьев В.М., Побыванец В.С.. – Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. – 204 с. – ISBN 978-5-209-04350-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/22165.html>

Б) дополнительная литература

1. Железняк Ю.Д, Кунявский В.А.. Волейбол у истоков мастерства – Москва: 1998. – 75с.

2. Железняк Ю. Д. Юный волейболист [Текст] : учеб. пособие для тренеров. – М. : Физкультура и спорт, 1988. – 192 с. ISBN 5-278-00016-3

3. Шияна Б.М. Теория и методика физического воспитания. - Москва:1988. - -65с

В) Интернет-ресурсы:

1. <https://e.lanbook.com/> ЛАНЬ электронная библиотека

2. <https://www.iprbookshop.ru> IPR SMART

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для качественной организации учебного процесса по дисциплине необходимы: лекционные аудитории, игровой зал спортивного корпуса Университета.

Лекционные занятия: лекционные аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: игровой зал спортивного корпуса Университета.

Инвентарь;

- Волейбольные мячи – 10 штук
- Сетка волейбольная - 1 штука
- Стойки волейбольные – 2 штук

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)